

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ

Заведующий учреждения: Романова Светлана Минсалиховна

Учебный год: 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №24»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

I. Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 9183 от 06.12.2016 г., серия 16Л01 № 0005239

Основной государственный регистрационный номер: 1021602503108

Юридический/фактический адрес: улица Гагарина, 9А, город Нижнекамск, Республика Татарстан, 423570

Электронный адрес: deti-24@mail.ru

Капитальный ремонт – 2020 год

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 6.00 до 18.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и республики Татарстан.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 6.00 до 18.00 часов).

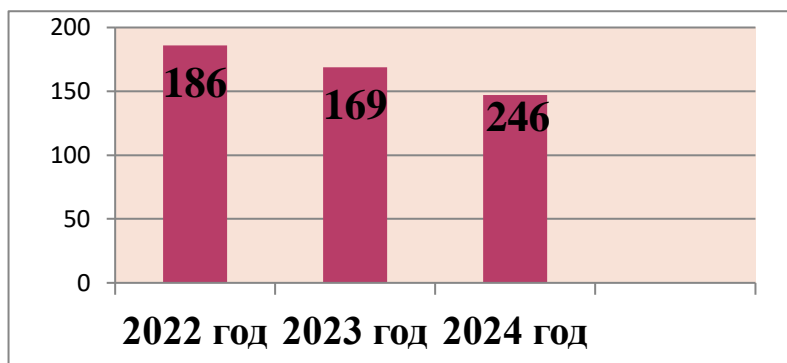
Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН России от 17.10.2013 г. №1155, Положением о дошкольном образовательном учреждении, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.), Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ №24 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Территория хорошо озеленена, имеются отдельные участки для прогулок 10 групп, оборудованная физкультурная площадка, площадка для сушки белья, площадка по ознакомлению с правилами дорожного движения, опытно – экспериментальный участок. Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения». (Распределение количества детей на слайде)

Количество детей ДОУ

Рисунок №1



Проектная мощность 240 детей, 12 групп. В 2020 году после капитального ремонта провели перепланировку детского сада: закрыли две группы для организации спортивного, музыкального залов, кабинета старшего воспитателя и кабинета педагога-психолога.

На сегодняшний день в ДОУ функционирует 10 групп: 1 группа ясельного возраста и 9 дошкольных групп: 3 логопедических, 1 группа для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с расстройством аутистического спектра.

Социальный статус семей воспитанников, %

2

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
39	51	3	12	8

Тип семей, %

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие 2-х детей	Однодетные семьи
40	25	10	90	36

Структура управления ДОУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН			
УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА			
ОТДЕЛ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №24» НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН			
ЗАВЕДУЮЩИЙ			
Старший воспита- тель	Старшая медицин- ская сестра	Заместитель заведующего по АХЧ	Председатель профсоюзной организации
Специалисты-педа- гоги, воспитатели	Младший обслужи- вающий персонал	Обслуживающий персонал	Профсоюзный комитет

Основными целями деятельности Учреждения является воспитание детей дошкольного возраста, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Основным предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Для достижения основных целей, Учреждение выполняет следующие задачи:

- охрана жизни и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального развития в соответствии с возрастом;
- обеспечение социально-личностного и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24» осуществляет интеллектуальное направление с применением нетрадиционных форм обучения.

Основными направлениями преобразований является:

1. Создание предпосылок для творчества ребенка во всех видах деятельности.
2. Оказание педагогической поддержки развитию индивидуальной культуры ребенка.

3. Детский сад должен стать школой первого опыта ребенка в образовании - местом пробы своих сил, пространством раскрытия личностного потенциала и взросления.

В рамках общих целей могут быть выделены следующие задачи:

- использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- создание игровой общности детей и педагога;
- обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в здоровьесберегающем, культурологическом пространстве;
- сохранение у детей желания учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В детском саду функционируют:

1) Медицинский блок:

- медкабинет
- процедурный кабинет
- изолятор - массажный кабинет
- кабинет оздоровления.

2) Блок развития

3) Музыкальный зал

4) Физкультурный зал

5) Методический кабинет

6) Кабинет ментальной арифметики

7) Кабинет психолога

8) Кабинет старшего воспитателя

4

В обсуждении проблем охраны и укрепления здоровья дошкольников принимали участие родители воспитанников. Работа по совершенствованию путей и способов укрепления здоровья детей велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года в учреждении проходили спортивные праздники и развлечения, были организованы занятия по плану, в группах созданы «Уголки здоровья». Тема сохранения и укрепления здоровья детей неоднократно рассматривалась на педагогических часах воспитателей ДООУ.

Свою работу мы строим на взаимопонимании, гуманном отношении к окружающим. Для определения правильного пути развития, определения навигации провели анкетирование родителей, сотрудников и педагогов.

В опроснике для родителей участвовало 45 человек. Из них 90% довольны на отлично работой всех структур детского сада. 4 родителя затрудняются ответить о работе 4 медицинского блока, также о работе специалистов и пищеблока. Из рекомендаций, родители предлагали организовать работу дворника – озеленителя.

К сожалению, на сегодняшний день у нас одна вакансия дворника. Еще было предложение заниматься с детьми рисованием, лепкой, аппликацией и музыкальными занятиями. Это в полном объеме выполняется педагогами, но возьмем по контроль, может что-то недоглядели. Приобретение игрушек для нас одна из главных проблем, и мы неустанно над ней работаем.

Откровенные ответы сотрудников порадовали меня. Со своей стороны, возьму на карандаш некоторые позиции. Педагоги проявили маленькую активность в анкетировании, то ли все устраивает, то ли ничего не устраивает? Но в целом опрос родителей, педагогов и сотрудников показал положительные результаты нашего совместного сотрудничества. По постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан № 9 от 18.01.2007 г., с 01.01.2007 г. осуществляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Количество родителей, получающих компенсацию на:

1-го ребенка – 59 человек

2-го ребенка – 60 человек

3-го ребенка – 18 человек

РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа воспитания и обучения ДОУ, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Для улучшения работы применяются парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Л.А. Артемьевой, Ю.Д. Мисягиной, Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» по изучению двух государственных языков под редакцией Р.К.Шаеховой и УМК по обучению детей двум государственным языкам Зариповой З.М., Хазратовой Ф.В., Гафаровой С.М.

В ДОУ созданы хорошие условия для организации учебно-воспитательного процесса, развития и оздоровления воспитанников.

Каждая группа имеет помещение для игр и занятий, приемную и спальную комнаты. Температурный режим помещений контролируется ежедневно. Искусственная освещенность помещений детского сада согласно актам обследования Роспотребнадзора соответствует норме.

Режим дня в детском саду (двигательная активность, продолжительность занятий, дневной сон, периоды между приемами пищи и т.д.) и сетка занятий разработаны для каждой возрастной группы в соответствии с Уставом ДОУ, требованиями Сан-ПиН. Соблюден баланс между организованными формами обучения и режимными моментами. Созданы условия для самостоятельного, творческого развития детей во всех видах деятельности. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям образовательной программы. В наличии имеется видеотека и фонотека.

Развивающая среда МБДОУ №24 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, и т.д.);
- кабинет (лыжи, обручи, мячи и др. спортивный инвентарь);
- физкультурные уголки в соответствии с программными требованиями (во всех возрастных группах);
- прививочный кабинет (холодильник, денсиметр);
- физкультурная площадка (гимнастические стенки, бумы, беговые дорожки, площадка для метания, баскетбольная площадка и др.).

Познавательное развитие ребенка:

- кабинет татарского языка (наглядные пособия, игры, аудиоаппаратура и др.);
- уголок леса, сада, огород, цветники, экологическая тропа;
- площадка по изучению ПДД (светофор, дорожные знаки, разметка на асфальте).

Художественно-эстетическое направление работы:

- музыкальный зал (рояль, зеркала, аудиоаппаратуры, детские музыкальные инструменты);
- театральная зона (ширма для кукольного театра, набор кукол, декорации и др.);
- художественно-эстетические зоны в каждой возрастной группе в соответствии с программными требованиями каждого возраста (уголки по художественной деятельности, музыкальные, театральные).

Социально-личностное развитие детей:

- уголки социально-эмоционального развития в группах;
- кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, аудиотека и видеотека, библиотека.

6

Для формирования и развития гражданских и патриотических чувств у дошкольников имеются уголки национально-регионального компонента и патриотического воспитания. Содержание, функциональная наполняемость уголков соответствуют возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Охват детей дополнительными платными образовательными услугами

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, предоставляются платные образовательные услуги. С каждым годом увеличивается спрос в оказании дополнительных образовательных услуг и охват детей. Ежегодно проводится опрос родителей, предлагается перечень планируемых платных образовательных услуг.

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Количество детей	Стоимость	Ф.И.О. преподавателя
1.	«Группа продленного дня»	2-7	16	300 (за 1 день)	Шаймарданова М.А.
2.	«Волшебные звуки»	4-7	4	2800	Роткина М.А.

3.	«Говорушки»	4-7	4	2800	Саттарова М.В.
4.	«Весёлый язычок»	2-3	12	500	Сагитова С.М.
5.	«Мастерская умелых рук»	3-7	21	1000	Шаймарданова М.А.
6.	«Easy English»	5-7	8	1200	Балюлова Л.Р.
7.	«Артландия»	3-7	17	800	Насибулина А.М.
8.	«Олимпиады»	4-7	3	1200	Кузнецова П.Д.
9.	«Азбука футбола»	4-7	2	1200	Кузнецова П.Д.
10.	«Юный математик»	5-7	8	800	Ермишева Е.П.
11.	«Абвгдейка»	5-7	7	800	Муратова Н.Г.
12.	«Шахматы»	5-7	5	1000	Ахметова Р.Н.
13.	«Посчитай-ка»	5-7	5	800	Вафина Л.А.
14.	«Грамотейка»	5-7	7	800	Терская Э.А.
15.	«Песочная терапия»	5-7	3	800	Овчинникова Т.А.
16.	«Хотим всё знать»	2-3	2	2800	Балюлова Л.Р.

Ежеквартально проводятся итоговые занятия платных образовательных услуг, с приглашением родителей, о которых оставили положительные отзывы в специальном журнале.

Социальное партнерство учреждения

7

МБДОУ №24 длительное время сотрудничает:

Организация	Содержание работы
Детская библиотека	Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников и любви к художественной литературе
Гимназия №1 им. М. Джа-лилия	работа по национальному воспитанию дошкольни-ков
Городской эколого-биоло-гический центр	знакомство детей с родным краем
Детская поликлиника №1	медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ЦДиК	осуществляет помощь детям, их родителям (закон-ным представителям)
МБДОУ № 19,22,23,25,89	- обмен опытом - оптимизация воспитательно-образовательного про-цесса - обогащение новыми педагогическими технологи-ями

Перспективы и планы развития

Повышение категорийного уровня педагогов через изучение, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта. Повышение педагогического мастерства в области владения компьютерными технологиями. Совершенствование работы педагогов по внедрению в психолого-педагогический процесс ДООУ региональной программы дошкольного образования. В детском саду остаются не решёнными проблемами – это установка СКУД на верхнюю ка-литку, реконструкция бассейна.

В перспективе с сентября месяца открытие второй группы для детей с задержкой психического развития, где будут 10 детей.

В 2025 году у нас много работы в направлении Формирования идентичности детского сада, т.е. разработки БРЕНДА.

Мы маленькое отдельное государство. Надеемся на понимание всех сотрудников и родителей, независимо от должности и положения. Ко всему имуществу детского сада просим относиться бережно, экономить электроэнергию, воду, тепло. Уют и чистоту в детском саду можем создать только мы сами.